

# PISA 2015

**Programme for International  
Student Assessment**



# Vad är PISA?

PISA är en internationell studie som undersöker i vilken grad utbildningssystemet bidrar till att femtonåriga elever är rustade att möta framtiden.

Elevernas förmågor undersöks inom tre kunskapsområden: matematik, naturvetenskap och läsförståelse. Studien genomförs var tredje år.

# Mål för PISA 2015 (SKL)

- Andelen elever som når den lägsta nivån ska halveras.
- Andelen elever som når den högsta nivån ska öka.
- Sverige ska höra till de tio bästa OECD-länderna.

## SKL:s matematiksatsning PISA 2015 (statens kommuner och landsting)

SKL vill bidra till att elevernas kunskap i matematik i grundskolan väsentligt förbättras.

Alla elever ska inte bara nå målen utan också utifrån sina förutsättningar nå till toppen av sin potential.

### Kommunerna

Alla 86 kommuner som deltar i SKL:s Matematiksatsning PISA 2015 åtar sig att förbättra matematikundervisningen i alla sina grundskolor och att arbeta tillsammans med andra kommuner.

De har dessutom angett konkreta operativa mål för elevernas resultat på de nationella proven.

Satsningen är en modell för hur den svenska skolan kan bli bättre.

# SKL:s modell

SKL:s modell för att förbättra den svenska skolan utgår från erfarenheter av egna satsningar samt från internationella rapporter. Modellen består av tre huvuddelar:

- Fyra nivåer.
- Styrning och ledning.
- Arbetande nätverk.

# Fyra nivåer

Styrning och ledning är centralt för att skapa förutsättningar för förbättring. Därför involveras alla fyra nivåer i kommunen

- Politiken  
Helena Koch
- Förvaltning  
Kajsa Eriksson Larsson  
Peter Bäckström
- Rektor  
Lena Agartson  
Anna Paladini (biträdande rektor)
- Lärare  
Eva Holmgren  
Sophie Holm

## 2 års hjul

År ett är kartläggningsarbete och verksamhetsanalyser.

År två är operativt (genomföra åtaganden).  
Trosa har påbörjat att systematisera skolverksamheten, exempelvis genom att det pågår en övergripande samrättning/bedömning av det nationella provet år 3, 6 och 9.

# Nätverket

Trosa kommuns nätverk är:

- Trosa kommun
- Finspångs kommun
- Norrköpings kommun
- Värmdö kommun
- Sundbybergs kommun
- Gotlands kommun
- Katrineholms kommun



## Nätverksträffarna

- Varje nätverksträff har ett i förväg bestämt tema utifrån SKL:s satser om styrning och ledning. [Nätverksträffarnas teman](#)

## Nätverksträffarnas teman

- Lärarkompetens och lärarsamverkan.
- Systematisk uppföljning och återkoppling.
- Elevers behov av stöd med fokus på matematik.
- Höga förväntningar - särbegåvning

## Nätverksträffarna

- Varje kommun samlas på hemmaplan och samtalar om det bestämda temat i sina hemmagrupper. Underlaget bearbetas av alla [Fyra nivåer](#) innan samling.
- Varje kommun lämnar därefter i förväg in det bearbetade underlaget (missivet) som övriga kommuners deltagare tar del av inför kommande konferens. Underlaget finns tillgängligt på SKL:s Webforum.
- Alla i gruppen läser in sig på minst en i förväg bestämd kommuns underlag för att kunna opponera på detta under nätverksträffarna.

## Blandade grupper – På plats

- Kommungrupperna delas in i tvärgrupper.
- Varje grupp består av företrädare från varje kommun och målet är att en från alla fyra nivåer ska vara representerade.
- Under nätverksträffarna sker kritisk vänskaplig och utvecklande granskning där varje kommun opponerar på en annan kommuns underlag.

## Kommungruppen – på plats

- Efter de blandade gruppernas diskussioner återförenas kommungruppen.
- Man återger kommungruppen kunskap, tankar, inspiration, eller frågor som uppkommit under arbetet i de blandade grupperna.
- Kommungruppen sammanställer det man tar med sig hem gällande det som behandlats i grupperna.
- Varje kommun presenterar sedan ett åtagande vad man ämnar påbörja på hemmaplan.

# Kommungruppens deltagare (Trosa kommun)

Politik	Helena Koch
Förvaltning	Kajsa Eriksson Larsson Peter Bäckström
Rektor	Lena Agartson Anna Paladini (biträdande rektor)
Lärare	Eva Holmgren Sophie Holm

# Trosa kommuns Operativa mål i PISA 2015

Beslutat i nämnd 14-04-01

- Ökad andel av eleverna i år 3 har nått kravnivån i matematik för Nationella prov 2015.
- Ökad andel av eleverna i år 6 har nått E – A i matematik för Nationella prov 2015.
- Andelen elever med betyget C – A i år 6 – 9 ska öka.
- Meritvärdeskillnaden mellan pojkar och flickor ska minska.

Strategier för att nå ovan presenterade mål finns i de åtaganden som vi åtagit oss.

# Åtaganden

## 1. Samverkan

Sambedömning i kommunen av nationella prov inom matematiken. Samarbetet ökar likvärdigheten samtidigt som vi lär oss av varandra och kan analysera resultaten och ta med oss framåt. I sambedömning ingår även samanalys.

Öka samverkan mellan skolorna både för att ta vara på kompetens och för att lära av varandra (Anna Paladini är idag en länk mellan olika skolor och driver olika utvecklingsgrupper). En annan del i samverkan som vi redan har åtagit oss är matematiklyftet som är kommunövergripande.

## 2. Systematiska kvalitetsarbetet i kommunen.

Vi har sett att vi behöver utarbeta ett medvetet systematiskt förhållningssätt.

## 3. Utöka kommungruppen

Involvera samtliga enheter.

## 4. Synliggöra inte bara lågpresterande elever utan även högpresterande elever.

Vara medvetna om att särbegåvning och högpresterade elever finns i våra klassrum.



# Sammanfattning

- Vi har arbetat ihop en fungerande kommungrupp. Alla i kommungruppen har åtagit sig att komma väl förberedda till kommunmöten såväl som konferenser.
- Utökad hemmagrupp sedan februari-14, för att få alla skolor i kommunen representerade och informerade.
- Under och efter nätverken har vi inom kommunen tagit med oss de aspekter som vi funnit mest intressanta för att därefter utarbeta åtaganden.
- Vi behöver en handlingsplan som tydligt redovisar vem, vilken nivå är ansvarig för vad samt hur och när detta ska ske.
- Vem? Vad? När? Hur?